



Development of Electronic Student Worksheets (E-LKPD) Assisted by Liveworksheet Material for Writing Inspirational Stories for Grade IX at SMP Negeri 01 Koto Baru

Nurul Janah¹, Amar Salahuddin², Aprimadedi³

nuruljannah070203@gmail.com

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Dhamas Indonesia, Dharmasraya, Indonesia

ABSTRACT

This research stems from a number of issues faced at SMP Negeri 1 Koto Baru, where student worksheets (LKPD) for grade IX still use printed formats. During learning activities, especially when completing exercises, students experience difficulties and feel bored. Furthermore, students desire digital worksheets. The purpose of this research is to develop an e-LKPD for Indonesian language learning using liveworksheets on the topic of writing inspirational stories for grade IX at SMP Negeri 1 Koto Baru, which can meet the criteria of validity, practicality, and effectiveness. The type of research conducted is development research or R&D (Research and Development). The model applied in this development is the Four-D model consisting of Define, Design, Develop, and Disseminate. This process goes through four stages: first, initial analysis that includes student characteristics, concept analysis, task analysis, and setting learning objectives. The second stage is design, which compiles core competencies, basic competencies, and learning objectives. The third stage is development, which includes validation and practicality data, analysis of the practicality of student worksheets, and effectiveness results. The final stage, dissemination, is carried out using questionnaires for students, observation, and documentation. The results of this study indicate that the e-LKPD for Indonesian language learning, supported by liveworksheets on the topic of writing inspirational stories for ninth-grade students at SMP Negeri 1 Koto Baru, is highly valid, practical, and effective. The overall validity score for the e-LKPD was 85.47%, which falls into the very valid category. The practicality score for the e-LKPD, based on teacher responses, reached 86%, falling into the very practical category. The practicality score for the e-LKPD, based on student responses, also reached 88.31%, falling into the same category, which is very practical. The effectiveness test was 85.47%.

Keywords: E-LKPD, Liveworksheet, Writing Inspirational Stories, Development

PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan proses penting bagi peserta didik untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan pengembangan potensi diri. Namun, kenyataannya proses pembelajaran di Indonesia masih menghadapi tantangan, terutama dalam hal pemanfaatan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan perkembangan teknologi. Di banyak sekolah, guru masih cenderung mengandalkan media cetak tradisional, seperti LKS dan buku paket, sehingga peserta didik kurang termotivasi untuk belajar. Hasil observasi di SMP Negeri 1 Koto Baru, khususnya di kelas IX, menunjukkan bahwa minat dan ketekunan peserta didik dalam menyelesaikan LKPD rendah karena tampilan yang monoton dan kurang menarik. Akibatnya, siswa cenderung bosan, tidak fokus, dan kesulitan memahami materi, khususnya dalam pembelajaran menulis cerita inspiratif.

Penelitian mutakhir menunjukkan bahwa perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memberikan peluang besar bagi inovasi pendidikan. Pemanfaatan media digital berbasis internet mampu meningkatkan interaksi antara guru dan peserta didik tanpa dibatasi ruang dan waktu. Salah satu bentuk media yang berkembang adalah penggunaan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) yang dapat diakses secara online. Penelitian Razak et al. (2020) misalnya, menegaskan pentingnya pengembangan LKPD berbasis digital yang interaktif untuk menunjang efektivitas pembelajaran. Selain itu, platform pembelajaran berbasis web, seperti *liveworksheet*, mulai banyak digunakan untuk menciptakan LKPD interaktif. Platform ini menawarkan fitur seperti kuis interaktif, penilaian otomatis, dan format soal variatif (pilihan ganda, esai, dan pencocokan), sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar dan memudahkan guru dalam memberikan evaluasi. Studi terbaru juga menyebutkan bahwa penggunaan media pembelajaran digital dapat membantu peserta didik menumbuhkan kemandirian belajar serta keterampilan literasi digital, yang sangat relevan di era globalisasi. Namun, sebagian besar penelitian masih berfokus pada efektivitas media digital secara umum tanpa menekankan pada aspek penerapan langsung dalam materi menulis cerita inspiratif. Padahal, menulis cerita inspiratif menuntut kreativitas, penguasaan kosakata, serta kemampuan menyampaikan gagasan dalam bentuk tulisan yang menyentuh pembaca, sehingga diperlukan media pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai karakteristik peserta didik.

Berdasarkan studi-studi terbaru, dapat dilihat bahwa meskipun media pembelajaran berbasis digital telah banyak dikembangkan, pemanfaatannya di sekolah masih terbatas. Guru di lapangan masih jarang menggunakan media interaktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan menulis cerita inspiratif. Sementara itu, kebutuhan empiris menunjukkan bahwa peserta didik membutuhkan media pembelajaran yang menarik, praktis, dan sesuai dengan perkembangan teknologi agar mereka termotivasi untuk belajar. Dengan demikian, terdapat kesenjangan antara hasil penelitian yang menekankan efektivitas media digital dengan kenyataan di kelas yang masih mengandalkan metode konvensional.

Berdasarkan kesenjangan tersebut, penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengembangkan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *liveworksheet* untuk pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis cerita inspiratif siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Koto Baru. Pertanyaan utama penelitian ini adalah: *bagaimana mengembangkan E-LKPD yang interaktif, menarik, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita inspiratif peserta didik?* Kebaruan penelitian ini terletak pada integrasi materi menulis cerita inspiratif dengan platform *liveworksheet* yang memungkinkan tampilan lebih menarik, latihan bervariasi, serta sistem penilaian otomatis. Dengan inovasi ini, diharapkan peserta didik lebih termotivasi dalam belajar dan keterampilan menulis mereka dapat berkembang secara optimal.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah penelitian pengembangan, atau *Research and Development* (R&D). Penelitian R&D merupakan serangkaian proses yang bertujuan untuk menyempurnakan produk yang telah ada atau mengembangkan produk baru. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menciptakan inovasi dalam pembelajaran serta menguji keefektifan produk yang telah dikembangkan (Okpatrioka, 2023). Selain itu, penelitian ini juga berguna sebagai metode atau tahapan untuk memvalidasi dan menyempurnakan produk yang sudah ada (Salsabila, dkk., 2023). Produk yang dihasilkan dari penelitian ini adalah elektronik lembar kerja peserta didik (E-LKPD) yang memanfaatkan platform *liveworksheet*. E-LKPD ini ditujukan untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IX SMP Negeri 1 Koto Baru.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peneliti telah menghasilkan bahan ajar E-LKPD untuk materi menulis cerita inspiratif. E-LKPD tersebut dinyatakan valid berdasarkan hasil penilaian dari ahli media yang mendapatkan skor 82,85% yang termasuk dalam kategori "Sangat Valid". Penilaian dari ahli bahasa mencatat skor 85,71% dan juga masuk dalam kategori "Sangat Valid", sementara validasi materi memperoleh skor 85% yang juga termasuk dalam kategori "Sangat Valid".

Ini menunjukkan bahwa E-LKPD ini cocok untuk digunakan oleh para guru dan siswa. Penilaian tentang praktikalitas yang dilakukan oleh para guru mendapatkan skor 86%, yang termasuk dalam kategori "Sangat Praktis". Siswa kelas IX juga memberikan skor 88,31%, yang juga berada dalam kategori "Sangat Praktis". Di sisi lain, nilai efektivitas untuk siswa kelas IX yang berhasil menyelesaikan tugas mendapatkan skor 85,47%, yang termasuk dalam kategori "Efektif". Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD yang telah dikembangkan oleh peneliti ini layak digunakan karena telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Pembahasan

Pengembangan LKPD Bahasa Indonesia berbasis model 4D (Define, Design, Development, Disseminate) dilakukan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Koto Baru pada materi menulis cerita inspiratif. Pada tahap Define, dilakukan analisis kebutuhan siswa yang selama ini hanya bergantung pada buku pegangan. Tahap Design mencakup penyusunan soal, pemilihan format, media, serta rancangan LKPD sesuai kurikulum. Selanjutnya, tahap Development melibatkan validasi oleh tiga dosen ahli dan satu praktisi guru dengan hasil penilaian sangat valid. Uji praktikalitas juga menunjukkan respon positif baik dari guru maupun siswa dengan persentase 88,31% kategori sangat praktis. Tahap Disseminate dilakukan melalui uji coba kepada 24 siswa kelas IX dengan hasil belajar rata-rata 84,16%, melampaui KKM 78 dan termasuk kategori sangat efektif. Validitas LKPD diperoleh dari aspek materi, bahasa, dan tampilan yang sesuai dengan standar penyusunan. Praktikalitas terbukti dari kemudahan penggunaan, kejelasan instruksi, dan dukungan terhadap kelancaran pembelajaran. Efektivitas terlihat dari meningkatnya motivasi dan prestasi belajar siswa. Dengan demikian, LKPD ini dinyatakan valid, praktis, dan efektif sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia untuk menulis cerita inspiratif.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa peneliti berhasil mengembangkan bahan ajar E-LKPD pada materi menulis cerita inspiratif untuk siswa kelas IX SMP Negeri 1 Koto Baru. Produk yang dihasilkan dinyatakan valid dengan penilaian ahli media sebesar 82,85%, ahli bahasa 85,71%, serta validasi materi 85%, semuanya termasuk kategori "Sangat Valid". Hal ini menunjukkan bahwa isi, bahasa, dan tampilan E-LKPD sesuai dengan standar penyusunan bahan ajar. Dari aspek praktikalitas, guru memberikan skor 86% dan siswa 88,31%, yang termasuk kategori "Sangat Praktis", artinya E-LKPD mudah digunakan, jelas, dan sesuai kebutuhan pembelajaran. Dari aspek efektivitas, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa 85,47%, melampaui KKM 78 sehingga masuk kategori "Efektif". Dengan demikian, E-LKPD yang dikembangkan terbukti layak digunakan dalam proses pembelajaran karena memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif sekaligus mampu meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa dalam menulis cerita inspiratif.

Pernyataan Apresiasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa E-LKPD berbantuan Liveworksheet pada materi menulis cerita inspiratif dapat menjadi inovasi media pembelajaran digital yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa. Temuan ini diharapkan



menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi, serta memperluas cakupan penelitian agar dapat diterapkan dalam berbagai konteks pembelajaran. Penggunaan E-LKPD ini juga direkomendasikan bagi sekolah untuk diterapkan secara lebih luas dan berkelanjutan sebagai bagian dari inovasi pembelajaran di era digital. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Dharmas Indonesia sebagai lembaga tempat peneliti menimba ilmu, kepada orang tua tercinta atas doa dan dukungan yang tiada henti, kepada dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, serta kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). *Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran tematik melalui E-LKPD dengan bantuan aplikasi Google Meet*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3393-3398.
- Anjarwati, A., Qomariyah, R. S., Kurnia, A., Zahra, P. F. A., & Ulya, M. Y. N. U. (2021). *Training and Assistance in Making E-LKPD Using “LiveWorksheets” Application at SD Alam Cordova Probolinggo*. *GANDRUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 340-354.
- Apreasta, L., Darniyanti, Y., & Sapira, B. (2023). *Pengembangan E-LKPD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca dan Memirsa Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 979-984.
- Apreasta, L., Darniyanti, Y., & Sapira, B. (2023). *Pengembangan E-LKPD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca dan Memirsa Dalam Kurikulum Merdeka di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 979-984.
- Asmaryadi, A. I., Darniyanti, Y., & Nur, N. (2022). *Pengembangan bahan ajar e-LKPD berbasis mikir dengan menggunakan live worksheets pada muatan IPA di sekolah dasar*. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7377-7385.
- Ayunda, W. K., & Azhar, M. (2023). *Pengembangan LKPD Materi Kesetimbangan Kimia Berbasis Inkuiri Terstruktur Pada Liveworksheet Untuk Fase F SMA*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16582-16588.
- Damayanti, D., Yudiantara, R., & An'ars, M. G. (2021). *Sistem Penilaian Rapor Peserta Didik Berbasis Web Secara Multiuser*. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 2(4), 447-453.
- Farzana, N. A. L., Purwidiani, N., Miranti, M. G., & Widagdo, A. K. (2024). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet pada Kompetensi Menganalisis Ruang Lingkup, Giliran dan Karakteristik Menu Kontinental*. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 6(1), 28-36.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). *Efektivitas E-LKPD berbantuan Liveworksheet untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik*. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Fuada, S. (2021). *Pelatihan pembuatan modul interaktif menggunakan aplikasi Liveworksheet bagi guru di SDN Wiwitani Bandung*. *Community Empowerment*, 6(11), 2010-2021.
- Handayani, A. T. T., Trisniawati, T., & Rhosyida, N. (2022, May). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Liveworksheet Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Wiro*. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST (Vol. 1, No. 1, pp. 12-18)*.
- Harefa, N. A. J., & Gea, B. A. P. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inquiry Kelas X SMA Negeri 2 Gunungsitoli*. *Ta'ehao: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 216-227.



- Hidayah, N. (2017). *Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 2(2), 190-204.
- Husen, W. R., Apriani, A., & Nugraha, F. (2020). *Tahap Perencanaan Media Pembelajaran Komik Strip Abah Umis Pada Materi Kausa Materialis Pancasila*. Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 5(1), 698-704.
- Isodarus, P. B. (2017). *Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks*. Sintesis, 11(1), 1-11.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). *Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah*. Jurnal Genta Mulia, 15(2), 79-91.
- Khair, U. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan sastra (BASASTRA) di SD dan MI*. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 81.
- Khoerunnisa, N., Badruzzaman, N., & Gani, R. A. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Liveworksheets Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku*. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 7(1), 391-397.
- Kiuk, Y., Suputra, I. G. W., & Adnyani, L. D. S. (2021). *Upaya meningkatkan kemampuan menulis melalui strategi please*. Indonesian Gender and Society Journal, 2(1), 10-17.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). *Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan*. Al-Mutharrahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan, 18(2), 91-100.
- Mirawati, M., Muhamajang, T., Oktaviani, F., & Gani, R. A. (2024). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Model Poject Based Learning Menggunakan Aplikasi Liveworksheet Pada Materi Keanekaragaman Budaya Indonesia*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(3), 386-398.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). *Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun*. Intersections, 6(1), 23-33.
- Pangaribuan, T., Rastika, A., Isnaini, M., & Hidayani, P. (2021). *Analisis Kemampuan Menulis Teks Cerita Inspiratif Berdasarkan Strukturnya Siswa SMP Muhammadiyah 1 Medan*. In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3 (pp. 335-342). FBS Unimed Press.
- Purnomo, B. H. (2011). *Metodedan teknik pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas (classroomaction research)*. Jurnal Pengembangan Pendidikan, 8(1), 210251.
- Rahayu, S., Rozak, A., & Mascita, D. E. (2020). *Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Menggunakan Google Classroom: Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Teks Cerita Inspiratif*. Jurnal Tuturan, 9(2), 81-88.
- Ruth, C., Elfrida, E., & Pandia, E. S. (2023). *Penerapan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 3 Langsa*. BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology), 6(2), 176-182.
- Safitri, O. N. (2022). *Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer. me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10(1), 86-97.
- Salahuddin, A., & Ananta, N. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Pada Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas V SDN 09 Koto Baru*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10(3), 314-323.



- Saputra, E. (2014). *Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia*. *Jurnal Al-Irsyad*, 4(1), 70-74.
- Septiani, W., & Amir, A. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Pada Materi Teks Negosiasi Siswa Kelas X Sman 1 Sarolangun*. *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 80-92.
- Shalahuddin, M. H., & Hayuhantika, D. (2022). *Pengembangan e-LKPD berbasis kontekstual dengan media liveworksheets pada materi lingkaran di kelas VIII*. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 71-86.
- Suryandari, Y., Hendrayan, A., & Hariyadi, R. (2023). *Pengembangan media e-lkpd berbasis liveworksheet untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 700-707.
- Thinking Skill (Hots) Dengan Model 4D.
- Umaroh, U., Novaliyosi, N., & Setiani, Y. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi Lingkaran*. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 61-70.
- Wahono, R. H. J., Supeno, S., & Sutomo, M. (2022). *Pengembangan E-LKPD dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPA*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8331-8340.
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). *Pengembangan E-LKPD berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi mata pelajaran tematik kelas IV sekolah dasar*. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301-311.
- Wahyuningtyas, N. R. 2019. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sejarah*
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis software liveworksheet pada materi PPKn*. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132-141.
- Wimudi, M., Zulyusri, Z., Rahmatika, H., & Azwir, A. (2022). *Pengembangan E-Lkpd Bernuansa Esq (Emotional Spiritual Quotient) Pada Materi Protista Kelas X Sma. Bioilmci*: *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 78-90.
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). *Pengembangan e-LKPD berbasis literasi sains untuk melatihkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pertumbuhan dan perkembangan*. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605-616.

